



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 16 DE 09 DE MARÇO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 14/03/2018

FALE

Língua Francesa

UFAL

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

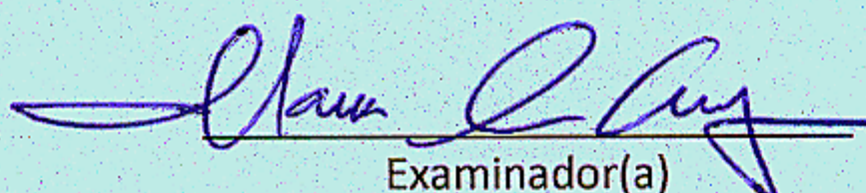
ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Marcio Alexandre Cruz		UFAL
PONTO SORTEADO		
Les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) dans l'Enseignement/Apprentissage du FLE		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none"> O conteúdo abordado é adequado ao nível de graduação? Os objetivos foram claramente estabelecidos? Os recursos escolhidos auxiliam no processo de compreensão do conteúdo? O conteúdo abordado foi devidamente situado? Há correspondência entre objetivos previstos e conteúdo abordado? O tempo é devidamente gerido? A aula é orgânica, de modo que suas partes formam um todo coerente? 	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none"> Os gestos, a linguagem, a voz e o timbre contribuem para a clareza? A postura é adequada? Os exemplos utilizados ilustram convenientemente as ideias expostas? Faz-se ao final um resumo da aula, elencando-se, por exemplo, os pontos fundamentais a serem atidos? 	
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none"> O candidato encadeia o tema da aula em relação aos temas precedentes e subsequentes? O candidato retoma temas passados articulando-os com os temas abordados? O candidato demonstra conhecimento do tema da aula? O candidato faz uso de referências específicas? O candidato aborda temas relevantes como: as TICs e ensino de LE ao longo da história; diferentes recursos e seus usos no desenvolvimento das competências; a eficácia das TICs; as TICs e o lugar/papel do professor; as TICs e a autonomia do aluno. 	

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 17 de Maio de 2018.


 Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES
 EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
 EDITAL DE Nº 16 DE 09 DE MARÇO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 14/03/2018
 FALÉ
 Língua Francesa

C8

UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
ROSÁRIA CRISTINA COSTA RIBEIRO	UFAL
PONTO SORTEADO	
Ponto 3. des technologies de l'information et de la communication (TIC) Dans l'enseignement /apprentissage du FLE.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula 2,0	<ul style="list-style-type: none"> O conteúdo apresentado é adequado ao nível em questão (graduação)? O candidato apresenta bom domínio didático (apresentação de planos, introdução, desenvolvimento e conclusão bem estabelecidos)? Os recursos escolhidos foram compatíveis e pertinentes? A relação entre os objetivos propostos e conteúdo apresentado é clara? O tempo foi devidamente respeitado? As partes da aula são articuladas?
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato 3,0	<ul style="list-style-type: none"> A postura e o domínio físico - corporal foram adequados para a situação? O candidato apresenta domínio linguístico e de nomenclatura didática? O candidato faz, ao final um resumo dos pontos fundamentais? Os exemplos apresentados ilustram convenientemente as ideias expostas?
3. Conhecimento teórico 5,0	<ul style="list-style-type: none"> O candidato encadeia o tema da aula tanto em relação aos temas precedentes quanto em relação a temas subsequentes e, de forma mais ampla, relaciona-o à formação geral do aluno? Demonstra conhecimento do tema? Faz uso de referências pertinentes? O candidato aborda temas relevantes para as TICs, aplicação do seu conhecimento ao ensino da língua francesa e à formação do professor? Tem a capacidade de fazer retomadas de forma pertinente?

ASSINATURAS:

Examinador(a)

Maceió - AL, 17 de Maio de 2018.



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 16 DE 09 DE MARÇO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 14/03/2018

FALE

Língua Francesesa

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Jorge Carmo Galli	UFPE
PONTO SORTEADO	
Les Technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'enseignement/apprentissage du FLE	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Espera-se do candidato um bom domínio didático que será avaliado desde a elaboração do seu plano de aula. Será exigida, devida haver coerência entre as partes, ou seja, introdução, desenvolvimento e conclusão do tema em consonância do público a ser usado.
20	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Além da clareza da linguagem oral, espera-se um domínio sobre o vocabulário da área e uma boa condução do trabalho corporal - la gestuelle. Assim sendo, a capacidade de comunicação será igualmente avaliada pela presença de atitudes interativas no que tange a aula proposta.
30	
3. Conhecimento teórico	Considera-se relevante que a aula discorra sobre o papel da TIC no FLE e sua interface com a didática acionada. Como se trata de uma aula prática, espera-se o uso pedagógico de suporte que lhe seja pertinente, como quadro, o computador, o celular e outros recursos de uma aula sobre TIC, contemplando o contexto local alagoano e sua realidade no ensino social.
50	

ASSINATURAS:

Examinador(a)

Maceió - AL, 17 de Maio de 2018.